

# II Jornada Didáctica ELE

## español lengua extranjera

10 de mayo de 2018

Université de Saint-Boniface

Salas 0615 y 0616

-----

**10:00** Recepción y entrega de materiales.

**10:30** Sesión I: Mochila didáctica para tu clase de ELE.

Sarai López García – *Asesora Pedagógica, Editorial SGEL.*

**12:00** Almuerzo y visita a la exposición de materiales didácticos.

**13:30** Sesión II: Construyendo el aprendizaje de ELE: la importancia del andamiaje en el proceso de enseñanza

Fernando Tabernerero – *Asesor Didáctico, Editorial EDELSA.*

**15:00** Sesión III: El Marco Común de la Competencia Digital Docente.

María de los Santos Espejo Quijada – *Asesora técnico docente. Embajada de España.*

**15:45** Clausura.

## **SESIÓN I:**

### **MOCHILA DIDÁCTICA PARA TU CLASE DE ELE.**

Sarai López García – *Asesora pedagógica, Editorial SGEL.*

Para adquirir verdadera competencia en una lengua no hay nada como emplearla para interactuar con otros interlocutores, en un entorno donde se promueva el aprendizaje constructivo, significativo y cooperativo. Nuestra intención en este taller es crear un espacio que cumpla con estas características. Para ello, emplearemos una serie de herramientas digitales que ayudarán a la creación de contenidos para el aula.

*Sarai López García es licenciada en Filología Hispánica y Máster en Enseñanza del Profesorado. En su memoria diseñó un proyecto de animación a la lectura y fomento de las bibliotecas. Ha trabajado como profesora de ELE en instituciones privadas y públicas en Alemania, Estados Unidos y España. También ha sido profesora colaboradora en el Instituto Cervantes y ha participado como ponente en cursos de formación a profesores. En la actualidad, combina su labor como asesora pedagógica con el Máster en Lingüística Aplicada de la Universidad Antonio de Nebrija.*

## **SESIÓN II:**

### **CONSTRUYENDO EL APRENDIZAJE DE ELE: LA IMPORTANCIA DEL ANDAMIAJE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA.**

Fernando Tabernero – *Asesor Didáctico, Editorial EDELSA.*

*La importancia de construir colaborativamente el aprendizaje ha sido resaltada en todos los enfoques comunicativos de los últimos tiempos, pero quizá no se ha dado la importancia debida al hecho de preparar al estudiante para las situaciones y tareas a las que se va a enfrentar en la lengua meta. Facilitar la tarea al estudiante es una de las funciones principales de los docentes, y es uno de los apoyos más importantes que tienen dentro y fuera del aula. En este taller, reflexionaremos y profundizaremos sobre la importancia del andamiaje y la secuenciación en el proceso de enseñanza/aprendizaje de ELE, y el peso que esto tiene en la competencia comunicativa de los aprendientes.*

*Fernando Tabernero es licenciado en Filología Hispánica y Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español Lengua Extranjera. Fue docente de ELE en diversas academias y en instituciones como la Universidad de Burdeos, la Escuela primaria Paul Bert o el Instituto Cervantes de Burdeos donde, además, ejerció como miembro y presidente de tribunal de los exámenes DELE. Ha publicado diversos artículos sobre didáctica, es autor de materiales de ELE y tiene amplia experiencia como formador de profesores. Actualmente es Asesor Didáctico de las editoriales Edelsa y Anaya ELE.*

## **SESIÓN III:**

### **EL MARCO COMÚN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE.**

María de los Santos Espejo Quijada – *Asesora técnico docente. Agregaduría de Educación, Embajada de España en Canadá.*

Los dispositivos digitales están cobrando cada vez más importancia en nuestras vidas, y en nuestras clases. Desde el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se ha elaborado una propuesta de referencia para evaluar y mejorar la competencia digital del profesorado. En esta presentación explicaremos más detalladamente en qué consiste y cómo se organiza dicho Marco.

*María de los Santos Espejo Quijada es doctora en Filología por la Universidad de Castilla-La Mancha. Ha realizado estancias investigadoras en las Universidades de La Sapienza, Sussex, Nottingham y Maryland, y es autora de varios artículos en revistas especializadas y de la obra Guía práctica de bilingüismo. En la actualidad, es Asesora técnico docente en la Agregaduría de Educación de la Embajada de España en Canadá y directora de los Centros de Recursos del Español en Toronto y Montreal.*